



▶ TEACHING ANALYSIS POLL (TAP)

▶ WAS IST EIN TAP?

Ein Teaching Analysis Poll (TAP) ist ein moderierter Feedbackprozess, der dabei hilft, die Perspektiven und Bedürfnisse der Studierenden Ihrer Lehrveranstaltung zu verstehen. Ein TAP bietet Ihnen als Lehrende*r einen Einblick, welche Elemente Ihrer Lehrveranstaltung die Studierenden besonders schätzen und in welchen Bereichen sie Optimierungsmöglichkeiten sehen.

▶ WAS SIND DIE VORTEILE VON TAPS?

Das Feedback wird während des laufenden Semesters eingeholt, sodass Änderungen direkt umgesetzt werden können. Dabei erleben die Studierenden, dass ihre Meinungen und Vorschläge ernst genommen werden, was zu einer stärkeren Einbindung und Motivation führt. Die Ergebnisse bieten zudem konkrete Handlungsempfehlungen, die direkt im Kursalltag anwendbar sind und den Lernprozess effektiv unterstützen.

▶ WAS SIND DIE ZIELE VON TAPS?

TAPs bieten Einblicke in die Wahrnehmung der Studierenden hinsichtlich Lehrmethoden, Kursinhalten und Lernumgebungen. Das Ergebnis ist ein anonymisiertes, qualitatives Feedback auf welches Sie noch in der Lehrveranstaltung reagieren können, da die Befragung optimalerweise in der Mitte des Semesters stattfindet.

▶ WIE LÄUFT EIN TAP AB?

Die Moderation und Durchführung des TAPs wird von Mitarbeiter*innen des Kompetenzzentrums Lehre übernommen, während Sie als Lehrende*r nicht anwesend sind. Ein TAP umfasst dabei drei Schritte:

1. **Vorbereitung:** In einer kurzen Vorbesprechung klären Sie mit dem Kompetenzzentrum Lehre die Terminierung, die spezifischen Interessen sowie Einschätzungen zu den Ergebnissen und Fragen.
2. **Datenerhebung im Kurs:** Sie als Lehende*r beenden Ihre Veranstaltung ca. 30 Minuten früher und verlassen den Raum. Die Studierenden werden in Gruppen aufgeteilt und beantworten folgende Fragen:
 - ▶ Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
 - ▶ Was erschwert Ihr Lernen?
 - ▶ Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?

Anschließend werden alle Unklarheiten besprochen und die gesammelten Antworten werden durch die Studierenden nochmals gewichtet.

3. **TAP-Feedbackgespräch:** Das Kompetenzzentrum Lehre wertet die Ergebnisse aus und sendet Ihnen diese anonymisiert in schriftlicher Form zu. Das Kompetenzzentrum Lehre unterstützt gerne dabei, mögliche Anpassungen aus dem Feedback für Ihre Lehre abzuleiten, sowie die Rückmeldung an Ihre Studierenden zu planen.

▶ **KONTAKT UND WEITERE INFORMATIONEN**

Möchten Sie mehr über TAP erfahren oder ein TAP in Ihrem Kurs durchführen lassen? Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung! Schreiben Sie uns an: kompetenzzentrum@hs-mainz.de