

▶ CRASHKURS: ENTWICKLUNG VON LEHR- UND LERNEINHEITEN

Datum/Termine	Phase 1: 01. Dezember 2022 - 16. Dezember 2022 Phase 2: 01. März.2022 - 17.03.2022
Arbeitsaufwand	ca. 5 Stunden Selbstlernmaterial + 2,5 Stunden synchrone Lernphasen, die innerhalb von maximal 8 Wochen erbracht werden müssen
Zielgruppe und Voraussetzungen	Hochschullehrende (insbesondere Neuberufene), die Lehrveranstaltungen konzipieren und durchführen werden, dies schon tun oder zukünftig tun werden
Max. Teilnehmendenzahl	15 Personen
Mitzubringen	Modulhandbücher und die entsprechenden ersten Veranstaltungsentwürfe, -ideen oder sogar konkrete Inhalte
Dozierende	Dino Čubela, Learning Lab
Format	betreute Selbstlerneinheit (OpenOLAT) mit begleitenden synchronen Lernphasen (Präsenztermine: Kick-Off und Wrap-Up; ZOOM-Konferenz: Kolloquium)
Ort	OpenOLAT, ZOOM und Präsenz
Anmeldung / Kontakt	Online-Anmeldung in OpenOLAT

Der Crashkurs bietet Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Inhalte, die Ihnen bei der systematischen und effizienten Planung und Umkonzeption von Lehrveranstaltungen behilflich sein können. In der Kombination von Selbstlernphasen und moderierten synchronen Lernphasen reflektieren Sie das eigene Lehrverhalten und formulieren Ziele und wählen passende Methoden und Medien zur Erreichung dieser aus. Dazu werden Sie sich im eigenen Tempo mit folgenden Inhalten auseinandersetzen:

- > konzeptionelle Grundlagen des Lehrens und Lernens
- > Formulierung von Lehr- und Lernzielen
- > Lehr- und Lernveranstaltungsarten und Methoden
- > konkrete Veranstaltungsplanung

Sie sind nach dem Crashkurs in der Lage:

- > die Schritte zur Konzeption einer Lehrveranstaltung systematisch umzusetzen
- > eine Lehrveranstaltung lernförderlich und adressatenorientiert zu strukturieren durchzuführen und nachzubereiten
- > Lehr- und Lernmethoden und -medien zielorientiert auszuwählen und einzusetzen
- > eigene Potenziale erkennen und die eigene Lehre an diese anzupassen

Anmerkung:

Der Zugang zu den entsprechenden OpenOLAT-Selbstlernmaterialien erfolgt im Falle einer Anmeldung zum Anfang der Phase 1.

Die Termine für die synchronen Lernphasen werden via Terminumfrage an die Möglichkeiten der Teilnehmenden angepasst.