

ALLGEMEINE TIPPS

- ▶ **ChatGPT ist kein Mensch**, sondern „nur“ eine ausführende Maschine. Höflichkeiten wie „bitte“ und „danke“ sind überflüssig.
- ▶ **Groß- und Kleinschreibung sowie Tippfehler** sind irrelevant.
- ▶ Es kann helfen, die Anfragen **auf Englisch** durchzuführen und die Ausgabe erst anschließend mit Tools wie DeepL zu übersetzen.

„PROMPTING SOLLTE
SO LEICHTFALLEN
WIE GOOGLN.“

- Prof. Dr. Michael Kipp,
Hochschule Augsburg

1. DIALOG IMMER MIT KONTEXT STARTEN

Je konkreter der Rahmen gesteckt wird, desto besser wird die Antwort. Hilfreich ist immer den Prompt damit zu beginnen, in welche Rolle die KI im Folgenden schlüpfen soll.

▶ Beispiel

Übernimm die Rolle einer Hochschullehrerin im Fach Marketing. Plane eine Lehrveranstaltung für Studierende im 3. Semester im Studiengang Bachelor „Betriebswirtschaftslehre“. Es sind 30 Studierende. Die Prüfungsleistung muss eine schriftliche Hausarbeit sein. Die Studierenden erhalten 5 ECTS für die Veranstaltung. Es sind 15 Wochen à 90 Minuten für die Veranstaltung vorgesehen. Die Termine können virtuell oder vor Ort an der Hochschule stattfinden. Schlag Lernziele nach der Bloomschen Taxonomie vor, einen Semesterplan und einen passenden Leistungsnachweis.

2. FÜLLWÖRTER VERMEIDEN

▶ Schlechtes Beispiel

Ich möchte, dass du mir bitte eine Zusammenfassung des folgenden Textes erstellst. Sie sollte nicht zu lang sein, maximal ein paar Sätze.

▶ Gutes Beispiel

Was ist der Unterschied zwischen der 2-Faktoren-Theorie von Frederick Herzberg und der Maslowschen Bedürfnispyramide? Schreibe dazu einen Erläuterungstext mit folgenden Bedingungen:

- 500 Wörter lang
- Wissenschaftlicher Stil
- Berücksichtigung der jeweiligen zentralen Kritikpunkten.

3. ZYKLISCH UND ITERATIV VORGEHEN (CHAINED PROMPTING)

▶ Beispiele

- Formuliere die Aufgabenstellung für die Hausarbeit konkreter.
- Begründe warum die Antwort zu dieser MC-Frage „C“ lautet.
- Gib ein konkretes Beispiel für [einen Sachmangel aus der Lebenswelt von jungen Leuten].

4. FORMAT-VORGABEN MACHEN

Haben Sie konkrete Anforderungen an das Ausgabe-Format (z.B. Tabelle, Stichpunkte), dann formulieren Sie dazu präzise Anweisungen.

▶ Beispiele

- Erstelle eine Tabelle mit 4 Spalten: Kategorie, Betrag, Zahlungsdatum, Notizen. Ich möchte die Kategorien Miete, Essen, Transport und Unterhaltung haben.
- Erstelle eine Zusammenfassung in 30 Sätzen und hebe die Schlüsselthemen mit Bulletpoints hervor.

5. ANWEISUNGEN UND INHALT KORREKT TRENNEN

Anweisung zuerst, Inhalt mit "" oder ### trennen.

▶ Beispiel

Fasse folgenden Text in max. 10 Sätzen zusammen: ### Die Hochschule Mainz hat in ihrer Forschungsstrategie die Gleichwertigkeit von Forschung, Lehre und [...] ###

6. DEN KONTEXT CLEAN HALTEN:

▶ Ist die generierte Antwort nicht zufriedenstellend, die laufende Ausgabe besser direkt unterbrechen anhand des Buttons **Stop generating**.

▶ Wenn man mit der ChatGPT-Antwort nicht ganz zufrieden ist, generiert der Button **Regenerate response** eine neue Antwort zur vorher eingegebenen Anfrage.

▶ Wenn man nachträglich merkt, dass der Prompt nicht konkret genug war, sollte dieser lieber neu editiert werden. ✎

▶ Wenn die Ausgabe abbricht, einfach „weiter“ als Text eingeben.

The screenshot shows a chat interface with three message inputs. The first input contains the text "Send a message" and has a "Stop generating" button to its right. The second input also contains "Send a message" and has a "Regenerate response" button to its right. The third input contains the text "Schlage mir eine MC-Frage vor zum Thema experiential marketin" and has an edit icon (✎) to its right.

Links und Quellen:

<https://prompts.chat/https://the-decoder.de/chatgpt-guide-prompt-strategien/>

Wie sag ich's meiner KI? Hintergründe und Prinzipien zum #Prompting bei #ChatGPT
<https://www.youtube.com/watch?v=cf7q1llkso>

https://www.unilu.ch/fileadmin/universitaet/dienste/zele/Dok/ChatGPT_in_der_Lehre_Website.pdf

Weitere Informationen zum Thema KI in der Hochschullehre finden Sie auf unserer [Website](#).

Lizenzinhaber: Kompetenzzentrum für Innovation in Studium und Lehre, Hochschule Mainz

CC BY SA