

# Sprachen: Modulbeschreibungen Deutsch als Fremdsprache

# Deutsch als Fremdsprache A1.1

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907015	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>		<b>Verbindlichkeit</b>
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache A1.1		
<b>1.</b>	<b>Qualifikationsziele/Aims:</b> <p>The student...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.</li> <li>• can introduce him-/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.</li> <li>• can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.</li> </ul>			
<b>2.</b>	<b>Inhalte</b> <p>Themenschwerpunkte: Bedürfnisse Studierender, Alltagssituationen</p>			
<b>3.</b>	<b>Lehrformen</b> <p>Seminaristischer Lehrstil; kommunikative Aktivitäten wie praktischen Übungen, Arbeit in Gruppen auf A1-Niveau nach dem GER</p>			
<b>4.</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> <p>/</p>			
<b>5.</b>	<b>Regelungen zur Präsenz</b> <p>Regular attendance and participation is strongly recommended; students who miss more than <u>three</u> course sessions are at high risk of failing the final exam.</p>			
<b>6.</b>	<b>Prüfungsart und -umfang</b> <p>Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten); benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen.</p> <p><b>Final exam</b> (90min): In the final exam the student's listening, reading, writing and general communication skills will be tested.</p> <p><b>Assignments:</b> The student will have to hand in at least three texts of written homework (homework assignment). Vocabulary and grammar tests.</p> <p><b>Final Grade</b></p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• final exam (70%) - To pass the course, the final exam has to be passed (at least 60% of points).</li> <li>• course assignments (30%)</li> </ul>
7.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b> Bestandene Modulprüfung
8.	<b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>
9.	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/155
10.	<b>Literaturhinweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momente A1 Kursbuch plus interaktive Version, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-501791-6)</li> <li>• Momente A1 Arbeitsbuch plus interaktive Version, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-511791-3)</li> </ul>
11.	<b>Sonstige Informationen</b>
12.	<b>Zuletzt bearbeitet:</b> 28.02.2024

# Deutsch als Fremdsprache A1.2

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907025	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache A1.2		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele/Aims:</b></p> <p>The student...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can understand and use familiar, everyday expressions and very simple sentences, which relate to the satisfying of concrete needs.</li> <li>• can introduce him/herself and others as well as ask others about themselves – e.g. where they live, who they know and what they own – and can respond to questions of this nature.</li> <li>• can communicate in a simple manner if the person they are speaking to speaks slowly and clearly and is willing to help.</li> </ul>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Themenschwerpunkte: Bedürfnisse Studierender, Alltagssituationen</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Seminaristischer Lehrstil; kommunikative Aktivitäten wie praktischen Übungen, Arbeit in Gruppen auf A1-Niveau nach dem GER</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Before registering for the German classes, you need to take an online assessment test to find the right course level. Everyone with prior knowledge of German should do the following online test depending on their learning experience so far.</p> <p>For Level A1 to B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>For Level B2 to C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>At the end of the test you will receive a result with the percentage of the exercises you filled out correctly and a recommendation for the course level you should continue with. Please send the result to the following address: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>			
<b>5.</b>	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regular attendance and participation is strongly recommended; students who miss more than three course sessions are at high risk of failing the final exam.</p>			

6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <p>Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten); benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen.</p> <p><b>Final exam</b> (90min): In the final exam the student's listening, reading, writing and general communication skills will be tested.</p> <p><b>Assignments:</b> The student will have to hand in at least three texts of written homework (homework assignment). Vocabulary and grammar tests.</p> <p><b>Final Grade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• final exam (70%) - To pass the course, the final exam has to be passed (at least 60% of points).</li> <li>• course assignments (30%)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momente A1.2 Kursbuch (ISBN 978-3-19-201791-9)</li> <li>• Momente A1.2 Arbeitsbuch (ISBN 978-3-19-211791-6)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache A2.1

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907115	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>		<b>Verbindlichkeit</b>
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache A2.1		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die/der Lernende kann die wichtigsten Informationen zu Person und Familie, Einkaufen, Arbeit/Studium und näherer Umgebung kommunizieren. Sie/Er kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen mit einfachen Mitteln über vertraute und geläufige Dinge austauschen.</p> <p>Neben dem Training der Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Themenschwerpunkte: Person und Familie, Einkaufen, Arbeit/Studium, nähere Umgebung; einfache, routinemäßige Situationen</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level A1 bis B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p> <p>Before registering for the German classes, you need to take an online assessment test to find the right course level. Everyone with prior knowledge of German should do the following online test depending on their learning experience so far.</p> <p>For Level A1 to B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>At the end of the test you will receive a result with the percentage of the exercises you filled out correctly and a recommendation for the course level you should continue with. Please send the result to the following address: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>			
<b>5.</b>	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als <u>drei</u> Seminarsitzungen</p>			

	versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden werden.
<b>6.</b>	<b>Prüfungsart und -umfang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b> Bestandene Modulprüfung
<b>8.</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>
<b>9.</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/155
<b>10.</b>	<b>Literaturhinweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momente A2.1 Kursbuch (ISBN 978-3-19-001792-8) <u>oder</u> Momente A2 Kursbuch (ISBN 978-3-19-501792-3), Hueber Verlag</li> <li>• Momente A2.1 Arbeitsbuch (ISBN 978-3-19-011792-5) <u>oder</u> Momente A2 Arbeitsbuch (ISBN 978-3-19-511792-0), Hueber Verlag</li> </ul>
<b>11.</b>	<b>Sonstige Informationen</b>
<b>12.</b>	<b>Zuletzt bearbeitet:</b> 05.09.2024

## Deutsch als Fremdsprache A2.2

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907125	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>		<b>Verbindlichkeit</b>
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache A2.2		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die/der Lernende kann die wichtigsten Informationen zu Person und Familie, Einkaufen, Arbeit/Studium und näherer Umgebung kommunizieren. Sie/Er kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen mit einfachen Mitteln über vertraute und geläufige Dinge austauschen.</p> <p>Neben dem Training der Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Themenschwerpunkte: Person und Familie, Einkaufen, Arbeit/Studium, nähere Umgebung; einfache, routinemäßige Situationen</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level A1 bis B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>			
<b>5.</b>	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als <u>drei</u> Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>			

6.	<b>Prüfungsart und -umfang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b> Bestandene Modulprüfung
8.	<b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>
9.	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/155
10.	<b>Literaturhinweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momente A2 Kursbuch plus interaktive Version, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-501792-3)</li> <li>• Momente A2 Arbeitsbuch plus interaktive Version, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-511792-0)</li> </ul>
11.	<b>Sonstige Informationen</b>
12.	<b>Zuletzt bearbeitet:</b> 05.09.2024

# Deutsch als Fremdsprache B1.1

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907215	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>		<b>Verbindlichkeit</b>
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache B1.1		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Die/der Lernende kann sich zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern, sowie über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen abgeben.</p> <p>Neben dem Training der Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Themenschwerpunkte: persönliche Interessensgebiete, Erfahrungen und Ereignisse; Begründungen/Erklärungen; Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level A1 bis B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>			
<b>5.</b>	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>			

6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b> Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> 5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Braun-Podeschwa, Julia et. al.: Menschen B1.1. Kursbuch. (ISBN 978-3193619037)</li> <li>• Breitsameter, Anna et. Al.: Menschen B1.1 Arbeitsbuch. (ISBN 978-3193119032)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b> 05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache B1.2

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907225	5	Ein Semester		jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache B1.2		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Folgende Kompetenzen werden angestrebt:</p> <p><i>Hören:</i> Kann in Gesprächen über Arbeit, Studium und Freizeit die Hauptinformationen verstehen und Radio- und Fernsehbeiträgen folgen, wenn deutlich gesprochen wird.</p> <p><i>Lesen:</i> Kann Texte in Alltags- und Berufssprache, sowie private Briefe verstehen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Kann an Gesprächen über Familie, Arbeit, Hobbys, Reisen oder aktuelle Ereignisse teilnehmen.</p> <p><i>Schreiben:</i> Kann einfache Texte über vertraute Themen schreiben und in persönlichen Briefen über Erfahrungen und Eindrücke berichten.</p> <p>Es wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Der Schwerpunkt im Unterricht liegt auf der Analyse und Interpretation von Texten, zu denen mündlich und schriftlich Stellung genommen werden soll.</p> <p>Die Progression im Kurs richtet sich nach den Vorkenntnissen und Fortschritten der Kursteilnehmer. Aus Gründen der Flexibilität und Orientierung an den Fähigkeiten der Seminarteilnehmer wird hier auf einen engen Seminarplan verzichtet.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Hierbei werden die Teilnehmenden gebeten, Referate zu bestimmten Themen zu halten. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p>			

	<p>Level A1 bis B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>Level B2 bis C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>
5.	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>
6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlmann-Balme, M. et. al: <i>Sicher! aktuell B2</i> Kursbuch (ISBN 978-3-19-301207-4)</li> <li>• <i>Sicher! aktuell B2</i> Arbeitsbuch mit MP3-CD (ISBN 978-3-19-311207-1)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache B2.1

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907315	5	Ein Semester		jeweils im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache B2.1		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Folgende Kompetenzen werden angestrebt:</p> <p><i>Hören:</i> Kann längere Redebeiträge, Vorträge, Fernsehsendungen sowie Spielfilme verstehen und auch komplexeren Argumentationen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist.</p> <p><i>Lesen:</i> Kann Artikel und Berichte sowie literarische Prosatexte lesen und verstehen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer*m Muttersprachler*in recht gut möglich ist und sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen.</p> <p><i>Schreiben:</i> Kann klare und detaillierte Texte, Aufsätze, Berichte und Briefe schreiben.</p> <p>In diesem Rahmen wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Der Schwerpunkt im Unterricht liegt auf der Analyse und Interpretation von Texten, Bild- und Tonmedien, zu denen mündlich und schriftlich Stellung genommen werden soll; auf freiem, flüssigem Sprechen und klarem, detailliertem Verfassen von Texten.</p> <p>Die Progression im Kurs richtet sich nach den Vorkenntnissen und Fortschritten der Kursteilnehmer. Aus Gründen der Flexibilität und Orientierung an den Fähigkeiten der Seminarteilnehmer wird hier auf einen engen Seminarplan verzichtet.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Hierbei werden die Teilnehmenden gebeten, Referate zu bestimmten Themen zu halten und längere Texte zu schreiben.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>			

	<p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level A1 bis B1: <a href="https://www.hueber.de/momente/einstufungstest">https://www.hueber.de/momente/einstufungstest</a></p> <p>Level B2 bis C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>
5.	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>
6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlmann-Balme, M. et. al: <i>Sicher! aktuell B2</i> Kursbuch (ISBN 978-3-19-301207-4)</li> <li>• <i>Sicher! aktuell B2</i> Arbeitsbuch mit MP3-CD (ISBN 978-3-19-311207-1)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache B2.2

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907325	5	Ein Semester		jeweils im Sommersemester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache B2.2		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Folgende Kompetenzen werden angestrebt:</p> <p><i>Hören:</i> Kann längere Redebeiträge, Vorträge, Fernsehsendungen sowie Spielfilme verstehen und auch komplexeren Argumentationen folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist.</p> <p><i>Lesen:</i> Kann Artikel und Berichte sowie literarische Prosatexte lesen und verstehen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer*m Muttersprachler*in recht gut möglich ist und sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen.</p> <p><i>Schreiben:</i> Kann klare und detaillierte Texte, Aufsätze, Berichte und Briefe schreiben.</p> <p>In diesem Rahmen wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Der Schwerpunkt im Unterricht liegt auf der Analyse und Interpretation von Texten, Bild- und Tonmedien, zu denen mündlich und schriftlich Stellung genommen werden soll; auf freiem, flüssigem Sprechen und klarem, detailliertem Verfassen von Texten.</p> <p>Die Progression im Kurs richtet sich nach den Vorkenntnissen und Fortschritten der Kursteilnehmer. Aus Gründen der Flexibilität und Orientierung an den Fähigkeiten der Seminarteilnehmer wird hier auf einen engen Seminarplan verzichtet.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Hierbei werden die Teilnehmenden gebeten, Referate zu bestimmten Themen zu halten und längere Texte zu schreiben.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>			

	<p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level B2 bis C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>
5.	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>
6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlmann-Balme, M. et. al: <i>Sicher! aktuell B2</i> Kursbuch (ISBN 978-3-19-301207-4)</li> <li>• <i>Sicher! aktuell B2</i> Arbeitsbuch mit MP3-CD (ISBN 978-3-19-311207-1)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache C1.1

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907415	5	Ein Semester		jeweils im Wintersemester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>		<b>Selbststudium (h)</b>
150 h		60 h		90 h
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache C1.1		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Folgende Kompetenzen werden angestrebt:</p> <p><i>Hören:</i> Kann längeren Redebeiträgen, Fernsehsendungen und Spielfilmen folgen.</p> <p><i>Lesen:</i> Kann komplexe Texte unterschiedlicher Stilrichtungen, Fachartikel und technische Anleitungen verstehen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Kann sich spontan, fließend und präzise ausdrücken, sowie komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</p> <p><i>Schreiben:</i> Kann Briefe, Aufsätze und Berichte über komplexe Sachverhalte in angemessenem Stil verfassen.</p> <p>In diesem Rahmen wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Der Schwerpunkt im Unterricht liegt auf der Analyse und Interpretation von längeren und/oder komplexen Texten, Bild- und Tonmedien unterschiedlicher Stil- und Fachrichtungen, zu denen mündlich und schriftlich im Stil angemessenen Stellung genommen werden soll.</p> <p>Die Progression im Kurs richtet sich nach den Vorkenntnissen und Fortschritten der Kursteilnehmer. Aus Gründen der Flexibilität und Orientierung an den Fähigkeiten der Seminarteilnehmer wird hier auf einen engen Seminarplan verzichtet.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Hierbei werden die Teilnehmenden gebeten, Referate zu bestimmten Themen zu halten und längere Texte zu schreiben.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>			

	<p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level B2 bis C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>
5.	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>
6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicher! C1 Kursbuch, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-001208-4)</li> <li>• Sicher! C1 Arbeitsbuch mit CD-ROM, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-011208-1)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>

# Deutsch als Fremdsprache C1.2

<b>Kennnummer</b>	<b>ECTS- Leistungspunkte</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Vorgesehenes Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>
001-907425	5	Ein Semester		jeweils im Sommersemester
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>		<b>Kontaktzeit (h)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>	
150 h		60 h	90 h	
<b>Sprache</b>		<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Verbindlichkeit</b>	
Deutsch		25 Studierende		
<b>Modulverantwortliche/r</b>		<b>Lehrveranstaltung(en) (ggf. mit Schwerpunkt/Modulgruppe)</b>		
Tilman Kromer		Deutsch als Fremdsprache C1.2		
<b>1.</b>	<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p>Folgende Kompetenzen werden angestrebt:</p> <p><i>Hören:</i> Kann längeren Redebeiträgen, Fernsehsendungen und Spielfilmen folgen.</p> <p><i>Lesen:</i> Kann komplexe Texte unterschiedlicher Stilrichtungen, Fachartikel und technische Anleitungen verstehen.</p> <p><i>Sprechen:</i> Kann sich spontan, fließend und präzise ausdrücken, sowie komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</p> <p><i>Schreiben:</i> Kann Briefe, Aufsätze und Berichte über komplexe Sachverhalte in angemessenem Stil verfassen.</p> <p>In diesem Rahmen wird die systematische Erweiterung des Wortschatzes und die Neueinführung, Festigung und Wiederholung grammatischer Konstruktionen angestrebt.</p>			
<b>2.</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Der Schwerpunkt im Unterricht liegt auf der Analyse und Interpretation von längeren und/oder komplexen Texten, Bild- und Tonmedien unterschiedlicher Stil- und Fachrichtungen, zu denen mündlich und schriftlich im Stil angemessenen Stellung genommen werden soll.</p> <p>Die Progression im Kurs richtet sich nach den Vorkenntnissen und Fortschritten der Kursteilnehmer. Aus Gründen der Flexibilität und Orientierung an den Fähigkeiten der Seminarteilnehmer wird hier auf einen engen Seminarplan verzichtet.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Die Lerninhalte werden nach dem kulturvergleichenden kommunikativen Ansatz im gelenkten Unterrichtsgespräch, sowie in Partner- und Gruppenarbeiten erarbeitet. Hierbei werden die Teilnehmenden gebeten, Referate zu bestimmten Themen zu halten und längere Texte zu schreiben.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Deutsch.</p>			
<b>4.</b>	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>			

	<p>Belegung des Deutschkurses unter Vorbehalt des verpflichtenden Einstufungstests (siehe <a href="https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/">https://www.hs-mainz.de/studium/services/fachbereichsuebergreifend/sprachenzentrum/kursangebot/daf/</a>).</p> <p>Level B2 bis C1: <a href="https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest">https://www.hueber.de/vielfalt/einstufungstest</a></p> <p>Bitte das Testergebnis (Prozentsatz der korrekt beantworteten Fragen) sowie Empfehlung für Kurslevel per Mail an: <a href="mailto:tilman.kromer@hs-mainz.de">tilman.kromer@hs-mainz.de</a></p>
5.	<p><b>Regelungen zur Präsenz</b></p> <p>Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit sind dringend empfohlen. Werden mehr als drei Seminarsitzungen versäumt, kann erfahrungsgemäß das Kursziel meist nicht mehr erreicht werden.</p>
6.	<p><b>Prüfungsart und -umfang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur (90 Minuten; es werden die durch Kursteilnahme erworbenen Fähigkeiten überprüft; 70% der Note)</li> <li>• Benotete schriftliche &amp; mündliche Übungen (30% der Note)</li> </ul>
7.	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (ECTS)</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>
8.	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p>
9.	<p><b>Stellenwert der Note für die Endnote</b></p> <p>5/155</p>
10.	<p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicher! C1 Kursbuch, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-001208-4)</li> <li>• Sicher! C1 Arbeitsbuch mit CD-ROM, Hueber Verlag (ISBN 978-3-19-011208-1)</li> </ul>
11.	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>
12.	<p><b>Zuletzt bearbeitet:</b></p> <p>05.09.2024</p>