

# Kompass Online-Lehre

Lehrende der Hochschule Mainz

## Online-Lehre als Ersatz für Präsenzlehre








Wenn die Präsenzlehre nur eingeschränkt oder gar nicht stattfinden kann, ist die Online-Lehre ein geeigneter Ersatz, um den Lehrbetrieb weiterhin aufrecht zu erhalten. Die Hochschule Mainz bietet allen Lehrenden und Studierenden der Hochschule zahlreiche Tools, um die eigene Lehre auch online didaktisch sinnvoll gestalten zu können. Mit diesem Kompass möchten wir Ihnen die **wichtigsten Tools** und **einige Lehrszenarien**, die sich damit umsetzen lassen, vorstellen.

Die wichtigsten Tools im Überblick  
Seite 1

Die wichtigsten Szenarien im Überblick  
Seite 5

### Die wichtigsten Tools im Überblick

Wir möchten Ihnen zu Beginn eine Übersicht über die Tools geben, die Ihnen als Lehrende zur Gestaltung Ihrer Online-Lehre zur Verfügung stehen. In dieser Übersicht haben uns bewusst dazu entschieden auch E-Mails als ein wichtiges Tool aufzunehmen. Auch wenn wir heutzutage bereits selbstverständlich per Mail kommunizieren, weisen wir vor allem für neue Kolleginnen und Kollegen in der Toolbeschreibung auf die Anleitungen zur Einrichtung der verschiedenen E-Mail-Programme hin

			
<b>OpenOLAT</b>	<b>Panopto</b>	<b>Microsoft PowerPoint</b>	<b>Adobe Connect</b>
Legen Sie auf OpenOLAT einen Online-Kurs zur Bereitstellung von Materialien und zur Organisation der Lehrveranstaltung an.	Laden Sie auf Panopto eigene Videos hoch und teilen Sie diese mit Ihren Studierenden. Vertonen Sie mit dem Panopto Recorder Präsentationen oder zeichnen Sie Bildschirm und Audio auf.	Mit Microsoft PowerPoint können Sie ganz einfach Präsentationen vertonen und als Video exportieren.	Führen Sie mit Adobe Connect interaktive Online-Sitzungen durch.
			
<b>LinkedIn Learning</b>	<b>Seafile</b>	<b>E-Mail</b>	
Nutzen Sie die professionellen Video-Tutorials von LinkedIn Learning zur Vermittlung von Software-Kenntnissen.	Teilen Sie mit Hilfe des Cloud-Service Seafile mehrere oder größere Dateien mit Ihren Studierenden.	Kommunizieren Sie weiterhin mit Studierenden, Kolleginnen & Kollegen per E-Mail.	

*Alle Beschäftigten der Hochschule Mainz können diese Tools kostenfrei nutzen.*



## OpenOLAT

*Eigene Online-Kurse anlegen zur Bereitstellung von Materialien und zur Organisation*

Alle Lehrenden der Hochschule Mainz haben die Möglichkeit das Learning Management System OpenOLAT zu nutzen. Auf OpenOLAT können Sie Kurse anlegen, in denen Sie Lernressourcen organisieren, den Kursablauf strukturieren und mit Teilnehmenden kommunizieren können. Ihnen stehen mit OpenOLAT u.a. folgende Funktionen zur Verfügung:

- Kommunikation mit Studierenden
- Bereitstellung von Materialien (Präsentationen, Skripte, Aufgabenblätter etc.)
- Zeitliche Strukturierung des Kurses
- Online-Selbsttests zur Überprüfung des Lernstands
- Einteilung der Studierenden in Gruppen

[Weiterführende Informationen](#)

[Anleitungen & Video-Tutorials](#)



## Panopto

*Eigene Videos erstellen, hochladen und mit Studierenden teilen*

Panopto ist primär ein sogenanntes Video-Content-Management-System, d.h. Sie können Ihre eigenen Videos auf Panopto hochladen und anschließend mit einer ausgewählten Gruppe von Personen teilen.

Mit dem Panopto Recorder können Sie eigene Videos erstellen.

[Weiterführende Informationen](#)

[Anleitungen & Video-Tutorials](#)



## Microsoft PowerPoint

*Einfach Präsentationen vertonen und als Video exportieren*

Zu Microsoft PowerPoint müssen wir an dieser Stelle keine ausführliche Beschreibung liefern: Das Präsentationstool ist Standard und wird von einer Vielzahl von Lehrenden im Alltag eingesetzt. Was viele jedoch nicht wissen, mit dem Tool können Sie auf einfache Art und Weise Ihre Folien vertonen und sich daraus ein Video generieren lassen.

[Weiterführende Informationen](#)

[Tutorial auf YouTube](#)



## Adobe Connect

Interaktive Online-Sitzungen

Dieses Tool bietet Ihnen die Möglichkeit eine interaktive Online-Sitzung zu gestalten, für die Ihnen u.a. folgende Funktionen zur Verfügung stehen:

- Webkonferenz mit Audio- und/oder Videoübertragung, auf Wunsch können auch Studierende ihr Video und/oder Audio teilen
- Folien online präsentieren
- Bildschirm teilen, um z.B. Software, Webseiten oder andere Inhalte zu präsentieren
- Textbasierter Chat, z.B. für Rückfragen
- Abstimmungen

[Informationen zur Anmeldung](#)

[Anleitungen & Video-Tutorials](#)



## LinkedIn Learning

Professionelle Video-Tutorials

LinkedIn Learning bietet eine breite Auswahl an professionellen Video-Tutorials zu verschiedenen Software-Lösungen und weiteren Themen. Wenn Sie Studierende in die Bedienung einer Software einweisen oder eine Software als Grundlage voraussetzen, schauen Sie am besten zuerst, ob es dazu bereits Video-Tutorials auf LinkedIn Learning gibt, die Sie in Ihrer Lehre einsetzen können.

*Alle Studierenden können ebenfalls LinkedIn Learning kostenfrei nutzen. Sie können also eine eigene Playlist anlegen oder einzelne Videos aussuchen und diese Ihren Studierenden zur Vorbereitung zukommen lassen.*

[Weiterführende Informationen & Anleitungen](#)



## Seafile

Cloud-Service zum Austausch von Dateien

Den Cloud-Service Seafile können Sie zum Teilen von (größeren) Dateien nutzen.

Wenn Sie Studierenden Ihre Kursmaterialien zugänglich machen möchten (z.B. Skripte, Präsentationen), empfehlen wir die Einrichtung eines OpenOLAT Kurses.

[Weiterführende Informationen](#)



## E-Mail

*Klassische Online-Kommunikation*

Die Kommunikation zwischen Studierenden, Lehrenden und weiteren Beschäftigten kann wie gewohnt über den Mail-Server der Hochschule Mainz erfolgen.

Wenn Sie eine Mail an alle Studierenden innerhalb eines OpenOLAT-Kurses schicken möchten, können Sie dies auch direkt in OpenOLAT durchführen.





[Webmail für Beschäftigte](#)

[Anleitungen zur Einrichtung der E-Mail Software](#) (Apple Mail, Outlook, Thunderbird)

[Anleitung „Mails innerhalb OpenOLAT verschicken“](#)

**Aufgrund der aktuellen Auslastung unterstützt das Medien & Lehre-Team aktuell nur die drei folgenden Szenarien:**

- Bereitstellung von Literatur (E-Books) und Nutzung von OLAT
- Screencasting mit PowerPoint und Bereitstellung der Aufzeichnungen über Panopto
- Adobe Connect für Online-Vorlesungen

	 OpenOlat		 LEARNING
Adobe Connect	OpenOLAT	Panopto	LinkedIn Learning
<b>Medien &amp; Lehre</b> <a href="mailto:medienundlehre@hs-mainz.de">medienundlehre@hs-mainz.de</a> <a href="#">Website</a>			

		
Microsoft PowerPoint	Seafile	E-Mail
<b>Zentrum für Informations- und Kommunikationstechnik (ZIK)</b> <a href="mailto:helpdesk@hs-mainz.de">helpdesk@hs-mainz.de</a> <a href="#">Website</a>		



## Die wichtigsten Szenarien im Überblick



### Lernvideo erstellen

*Beteiligung der Studierenden nicht wichtig*

Sie möchten Inhalte in Form eines Vortrags oder einer Präsentation vermitteln und eine Interaktion mit Studierenden ist nicht zwingend notwendig? Dann empfehlen wir eine Aufzeichnung bzw. Vertonung von Präsentationen. Sie können die Aufzeichnung entweder ganz in Ruhe vorab durchführen und das Ergebnis allen Studierenden in Videoform zur Verfügung stellen.


<p>Vertonte Präsentation Basic</p>	<p><i>„Ich habe noch nie Videos aufgezeichnet und möchte einfach meine Präsentationsfolien vertonen. Ich habe keine Zeit, um mich in ein neues Tool einzuarbeiten.“</i></p>
<p>Empfohlenes Tool</p>  <p><b>Microsoft PowerPoint</b></p>	<p>Die einfachste Lösung, um Ihre Präsentationsfolien zu vertonen und daraus schnell ein Video zu generieren, das sie an alle Studierenden verteilen können, bietet Microsoft PowerPoint.</p> <p>Sie können von zu Hause aus in aller Ruhe Ihre Präsentationsfolien besprechen, auch ohne dass man sie selbst auf dem Video sieht. Die Aufzeichnung mit PowerPoint bietet zwar einen sehr limitierten Funktionsumfang, ist dafür allerdings sehr einfach zu bedienen.</p>
<p>Vertonte Präsentation Advanced</p>	<p><i>„Ich möchte etwas mehr Funktionen, z.B. nicht nur Folien vertonen, sondern auch eine Software oder Website zeigen. Ich habe etwas Zeit, um mich in ein neues Tool einzuarbeiten.“</i></p>
<p>Empfohlenes Tool</p>  <p><b>Panopto Recorder</b></p>	<p>Eins vorweg: Panopto bezeichnet primär die Online-Plattform, auf der Sie Videos hochladen und diese mit Ihren Studierenden teilen können, sozusagen das „YouTube“ unserer Hochschule. Zusätzlich bietet die Plattform allerdings noch den <b>Panopto Recorder</b>.</p> <p>Mit diesem Recorder können Sie einen Screencast anfertigen, also Ihren Bildschirm aufzeichnen, Audio aufnehmen und auf Wunsch noch eine Videoquelle (z.B. eine Webcam). Wie Sie sehen, bietet dieser Recorder etwas mehr Funktionen als die Aufzeichnung mit PowerPoint. Sie können dadurch theoretisch alles aufzeichnen, was auf Ihrem Bildschirm dargestellt wird (z.B. Präsentationen, Website, Software...). Auch mit dem Panopto Recorder können Sie ganz in Ruhe von zu Hause aus Ihre Folien vertonen, das Ergebnis als Video exportieren und im Anschluss an die Studierenden verteilen.</p> <p>Mit der Nutzung des Panopto Recorders haben Sie den Vorteil, dass das Video direkt auf der Videoplattform der Hochschule abgelegt wird.</p>



## Online-Seminar mit Interaktion

Beteiligung der Studierenden essentiell wichtig

Sie halten für gewöhnlich interaktive Vorträge und eine aktive Beteiligung der Studierenden ist essentiell? Dann empfehlen wir die Durchführung einer Online-Sitzung mit Hilfe von Adobe Connect.


<p>Empfohlenes Tool</p>  <p><b>Adobe Connect</b></p>	<p>In der weiter oben aufgeführten Toolbeschreibung sehen Sie eine Auswahl der möglichen Funktionen, die Ihnen mit diesem digitalen Werkzeug zur Verfügung stehen.</p> <p><b>WICHTIG</b></p> <p>Das Deutsche Forschungsnetz (DFN) stellt allen deutschen Hochschulen den Service zur Verfügung. Die Anzahl der gleichzeitig durchführbaren Sitzungen ist daher sowohl technisch als auch lizenzrechtlich beschränkt. Innerhalb der Stoßzeiten (aktuell zwischen 10 – 11 Uhr und 13 – 15 Uhr) kann es daher zu technischen Problemen kommen, in den nächsten Wochen wird der Service voraussichtlich noch stärker ausgelastet. <b>Wir empfehlen Adobe Connect daher nur, wenn Interaktion mit den Studierenden essentiell ist.</b> Nutzen Sie im Idealfall Zeiträume außerhalb der Stoßzeiten oder eine der oben aufgeführten Lösungen ohne direkte Interaktion.</p> <p>Das DFN aktualisiert die Stoßzeiten regelmäßig auf <a href="#">dieser Seite</a> unter dem Punkt „Gibt es Engpässe...?“.</p>
---	--




## Bereitstellung von Kursmaterialien

Skripte, Präsentationen oder andere Dateien den Studierenden zur Verfügung stellen

Sie möchten Ihren Studierenden Kursmaterialien zur Verfügung stellen (PDFs, Skripte, Präsentationen etc.) und eventuell auch sinnvoll strukturieren? Je nachdem wie häufig Sie Dateien mit den Studierenden austauschen oder ob diese Teil eines ausgefeilten Kurskonzepts sind, eignen sich verschiedene Tools.

<p>Bereitstellung von Kursmaterialien Basic</p>	<p><i>„Ich habe noch keinen Online-Kurs auf OpenOLAT und ich möchte nur schnell und unkompliziert meinen Studierenden mehrere oder sehr große Dateien zukommen lassen, die ich nicht einfach als Mail verschicken kann.“</i></p>
<p>Empfohlenes Tool</p>  <p><b>Seafile</b></p>	<p>Seafile ist ein Cloud-Service, auf dem Dateien ausgetauscht werden können. Ganz einfach gesagt: Sie laden Dokumente oder andere Dateien in die Cloud und können diese dadurch anderen Personen zugänglich machen – z.B. indem Sie nach dem Upload den Link zur Datei versenden.</p> <p>Für einen einmaligen oder einen unkomplizierten Austausch von großen Dateien stellt Seafile eine einfache Lösung dar. Wenn Sie jedoch häufiger Ihren Studierenden Lernmaterialien zukommen lassen oder diese in ein Online-Kurskonzept einbinden, empfehlen wir das Advanced Szenario.</p>

<p>Bereitstellung von Kursmaterialien Advanced</p>	<p>„Ich werde das ganze Semester über Kursmaterialien zur Bearbeitung online stellen und möchte es mir offen halten, weitere Funktionen eines Online-Kurses zu nutzen, z.B. Rundmails, Gruppenbildung...“</p>
<p>Empfohlenes Tool</p>  <p>OpenOLAT</p>	<p>OpenOLAT ist eine Online-Lernplattform, auf der Sie als Lehrende/r einen eigenen Online-Kurs anlegen können, dem die Studierenden beitreten. Diese sogenannten Learning Management Systeme bieten zahlreiche Möglichkeiten zur Interaktion mit den Teilnehmenden, u.a. als grundlegende Funktion auch das Bereitstellen eigener Kursmaterialien und die Organisation dieser Inhalte.</p> <p>Wir empfehlen Ihnen die Einrichtung eines OpenOLAT Kurses, wenn es sich nicht nur um einen schnellen, einfachen Austausch von Dateien handelt, sondern Sie diese über das Semester strukturiert verteilen möchten und vielleicht auch die ein oder andere zusätzliche Funktion nutzen möchten, die dieses Tool bietet.</p>

## Online-Lehrszzenarien

Wir befinden uns aktuell im Aufbau eines Online-Kurses, in dem wir Ihnen verschiedene Online-Lehrszzenarien inkl. der notwendigen Anleitungen vorstellen werden. Dieser Kurs entwickelt sich beständig weiter.

[ZUM KURS](#)